

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қожахметова Лида Баланың жасы: (4-5 жас)**

**Білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тобы Ересек №3 «Тұлпар»**

**Тәрбиеші: Ғиниятова Г.Қ.**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру.			-Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
«Қатынас»	-Дұрыс сөйлеу қарқынды сөйлеуге үйрету. -Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын айтуды үйрету. -Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға баулу Дұрыс сөйлеу қарқынды сөйлеуге үйрету.	-Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды үйрету -Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуды үйрету. -Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. -Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету. -таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	-Дұрыс сөйлеу қарқынды сөйлей алады. - Дұрыс сөйлеу қарқынды сөйлейді -Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айта алады
«Таным»	-Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды үйрету. -Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету Біртекті заттарды құрастырады және бөлуді үйрету.	-Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету. -Конструктордан құрылыс жасауға дағдыландыруға үйрету	-Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету -Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.	-Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. -Конструктордан құрылыс материалдарымен жасай алады. - Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі.
«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық дамыту. -Негізгі түстерді дұрыс айта біледі -Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді орналастырады және желімдейді;	-Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. -көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға баулу -Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді орналастырады және желімдеуді үйрету.	-Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды	-Сурет салу техникасын игерген; -Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. -Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементерді орналастырады және желімдейді;

«Әлеумет»	Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атауға үйрету. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру.	-Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын қалыптастыруды үйрету.	-Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету. -Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін ,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. -Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
-----------	---	--	--	--

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:Серік Милана Баланың жасы: (4-5 жас)**  
**білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тобы Ересек №3 «Тұлпар»**  
**Тәрбиеші: Ғинаятова Г.Қ.**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.			Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
«Қатынас»	-Берілген сұрақтарды түсіну және тыңдап,оларға жауап беруді үйрету. -Әдеби шығармалардың мазмұнын айтуға үйрету Бейнелі сөздерді қолданады;	-Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуын үйрету. -Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	-Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету. -Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Берілген сұрақтарды түсіну және тыңдап,оларға жауап береді. - Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айта алады.
«Таным»	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	-Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауын дағдыландыру -Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	-Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды үйрету. -Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	-Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; - Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын біледі
«Шығармашылық»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық дамыту. -Негізгі түстерді дұрыс айта біледі	-Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. -көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға баулу.	-Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-Сурет салу техникасын игерген; -Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады.
«Әлеумет»	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; -Табиғаттағы және ауа	-Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуға үйрету	-Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; - ойыншықтарға, кітаптарға,	-Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; - Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;

	райындағы өзгерістерді байқауға баулу.		ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Атажан Амир Баланың жасы: (4-5 жас) Туған жылы:**  
**білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ересек №3 «Тұлпар»**  
**Тәрбиеші: Финаятова Г.Қ.**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Табиғатын маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		.	II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Қатынас»	-Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. -Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. -Бейнелі сөздерді қолданады -Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға баулу. -Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	-Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету - Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйрету. -Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді қалыптастыру.	-Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; -Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету. -Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие -Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді қалыптастыру. -Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.
«Таным»	-Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды үйрету. -Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету Біртекті заттарды құрастырады және бөлуді үйрету.	- Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады үйрету -Конструктордан құрылыс жасауға дағдыландыруға үйрету	-Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету -Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.	-Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. -Конструктордан құрылыс материалдарымен жасай алады. -Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі.
«Шығармашылық»	-Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. -Негізгі түстерді дұрыс танып айтуға үйрету. -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	-Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.	-Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; - Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
«Әлеумет»	-Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; -Табиғаттағы және ауа райындағы	-Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды	-Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; -	-Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; -- Отбасының ересек мүшелерінің

	өзгерістерді байқауға баулу.	және ажыратуға үйрету	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	еңбегі туралы біледі;
<p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Әділ Абдулрахман Баланың жасы: (4-5 жас)**  
**білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ересек №3 «Тұлпар»**  
**Тәрбиеші: Финаятова Г.Қ.**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады		.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
«Қатынас»	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету -Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға баулу. -Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	-Оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	-Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; -Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету. -Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие -Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді қалыптастыру. -Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.
«Таным»	-Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. -Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру	-Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауын дағдыландыру -Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	-Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды үйрету. -Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	-Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; -Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын біледі
«Шығармашылық»	-Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық дамыту. -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	-Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. -Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға баулу.	-Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-Сурет салу техникасын игерген; -Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады.
«Әлеумет»	-Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін атауға үйрету. -Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктер танып қайталау.	-Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын қалыптастыруды үйрету.	-Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету. -Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. -Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Баймұхан Ясмина Баланың жасы: (4-5 жас)**  
**білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ересек №3 «Тұлпар»**  
**Тәрбиеші: Ғинаятова Г.Қ.**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын -Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.		.	-Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын -Биік емес төбешіктен сырғанады.
«Қатынас»	-Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. -Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. -Бейнелі сөздерді қолданады -Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға баулу. -Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	-Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету - Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйрету. -Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді қалыптастыру.	-Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету. -Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие -Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді қалыптастыру. -Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.
«Таным»	-Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды үйрету. -Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету Біртекті заттарды құрастырады және бөлуді үйрету.	- Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады үйрету -Конструктордан құрылыс жасауға дағдыландыруға үйрету	-Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету - Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.	-Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. -Конструктордан құрылыс материалдарымен жасай алады. -Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі.
«Шығармашылық»	-Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. -Негізгі түстерді дұрыс танып айтуға үйрету. -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	-Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.	-Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
«Әлеумет»	-Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; -Табиғаттағы және ауа райындағы	-Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды	-Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	-Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; - -Отбасының ересек

	<p>өзгерістерді байқауға баулу.          -Өздері тұратын қала мен ауыл туралы ,Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;</p>	<p>және ажыратуға үйрету</p>	<p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету</p>	<p>мүшелерінің еңбегі туралы біледі;</p>
--	---	------------------------------	--	--

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:Марат Муслим Баланың жасы: (4-5 жас)**  
**білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ересек №3 «Тұлпар»**  
**Тәрбиеші: Ғинаятова Г.Қ.**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауға баулу -Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру.			-Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасай алады. - Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
«Қатынас»	-Дұрыс сөйлеу қарқынды сөйлеуге үйрету. -Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын айтуды үйрету. -Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға баулу Дұрыс сөйлеу қарқынды сөйлеуге үйрету.	-Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды үйрету -Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. -Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. -Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету. -таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	-Дұрыс сөйлеу қарқынды сөйлей алады. - Дұрыс сөйлеу қарқынды сөйлейді -Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айта алады
«Таным»	-Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз, кеш,түнді таниды және атауды үйрету. -Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету Біртекгі заттарды құрастырады және бөлуді үйрету.	- Көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға үйрету. -Конструктордан құрылыс жасауға дағдыландыруға үйрету -Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	-Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету -Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.	-Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз, кеш,түнді таниды және атайды. -Конструктордан құрылыс материалдарымен жасай алады. - Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі.
«Шығармашылық»	-Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық дамыту. -Негізгі түстерді дұрыс айта біледі. -Сызықтарды,штрихтарды,	-Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру. -көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға баулу.	-Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-Сурет салу техникасын игерген; -Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. -Сызықтарды,штрихтарды,дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі..

	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.			
«Әлеумет»	Бірнеше ағаштардың түрлерін , бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атауға үйрету. - Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру.	- Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атауын қалыптастыруды үйрету. - Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	- Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету. - Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін , бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. - Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі-- Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жоламан Нұрдәулет Баланың жасы: (4-5 жас)**  
**білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы Ересек №3 «Тұлпар»**  
**Тәрбиеші: Ғинаятова Г.Қ.**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын -Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.		.	-Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын -Биік емес төбешіктен сырғанады.
«Қатынас»	-Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. -Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. -Бейнелі сөздерді қолданады -Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға баулу. -Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	-Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету - Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйрету. -Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді қалыптастыру.	-Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету. -Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие -Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді қалыптастыру. -Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.
«Таным»	-Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды үйрету. -Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету Бір текті заттарды құрастырады және бөлуді үйрету.	- Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады үйрету -Конструктордан құрылыс жасауға дағдыландыруға үйрету	-Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету - Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.	-Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. -Конструктордан құрылыс материалдарымен жасай алады. -Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі.
«Шығармашылық»	-Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. -Негізгі түстерді дұрыс танып айтуға үйрету. -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	-Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.	-Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие -Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
«Әлеумет»	-Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; -Табиғаттағы және ауа райындағы	-Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды	-Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	-Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; - -Отбасының ересек

	<p>өзгерістерді байқауға баулу. -Өздері тұратын қала мен ауыл туралы ,Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;</p>	<p>және ажыратуға үйрету</p>	<p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету</p>	<p>мүшелерінің еңбегі туралы біледі;</p>
--	--	------------------------------	--	--

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)